

Ficha técnica

Información general

Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	Secretaría de Educación Pública y Cultura
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Ciberseguridad
Nombre del programa de formación (aplica sólo para intervenciones formativas)	
Línea temática prioritaria	10.- Atención a la diversidad y las desigualdades
Vertiente de participación que diseña	Departamento de Tecnología Educativa
Vertiente de participación que implementa	Departamento de Tecnología Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica
Autoridad educativa responsable de la firma de constancias	Sistema Estatal de Formación Continua, Subsecretaría de Educación Básica
Tipo de formación o de dispositivo formativo	Curso
Modalidad de implementación	A distancia
Duración (entre 20 y 200 horas)	40
Nivel educativo	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio	Telesecundaria, Educación Especial; Multigrado, Migrante; Modalidades: General, Técnica e Indígena.
Tipo de organización	Completa y multigrado
Función	Docente, Técnico Docente, Dirección, Supervisión, Asesoría Técnica Pedagógica
Liga de acceso (solo en el caso de modalidad a distancia o mixta)	cursos.dtesepyc.gob.mx

Lugar donde se lleva a cabo la formación en modalidad presencial o mixta	
Información académica	
Necesidad educativa o problemática que atiende	<p>Los actores educativos se fortalecen con el uso y aplicación de la tecnología de la información y comunicación. Para lograr la alfabetización en el uso y aplicación de contenidos, recursos y herramientas digitales es necesario orientarlos hacia la elaboración de materiales que favorezcan el trabajo en el aula, para captar la atención de los alumnos y fortalecer la conciencia ética como base de la responsabilidad social.</p> <p>El Departamento de Tecnología Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica en Sinaloa, se dio a la tarea de aplicar una encuesta a directivos y docentes de Educación Básica para conocer las necesidades respecto a sus intereses en cuestiones de capacitación con el uso aplicación de las Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD).</p> <p>El análisis de esta información arroja como prioridad en garantizar la integridad física y emocional de los alumnos y de la seguridad de los datos personales e información que utilizamos y compartimos en los equipos de cómputo al utilizar internet.</p> <p>Es por ello que se ha creado un curso que permite compartir información sobre las amenazas, riesgos y responsabilidades que alumnos, docentes y padres de familia deben considerar para tener control y resguardar la información que es necesario mantener segura.</p>
Propósito	<p>Concientizar de los riesgos y amenazas a las que se exponen los usuarios de internet al hacer uso de internet, compartiendo información personal en redes sociales, haciendo énfasis en las responsabilidades que cada actor educativo debe tener para garantizar la integridad física y/o emocional.</p> <p>ESPECÍFICOS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Navegar de manera segura por internet, previniendo riesgos a su propia seguridad. 2. Distinguir los riesgos que los alumnos pueden correr al utilizar internet 3. Promover entre los alumnos medidas de seguridad al navegar en internet 4. Sensibilizar a los padres de familia sobre las medidas de seguridad que deben adoptar sus hijos al navegar en internet.
Metodología didáctica	<p>Para el logro de los objetivos de este curso se consideran sesiones prácticas donde se presentará un producto relacionado con la docencia, el cual se trabajará basándose en funciones específicas de la aplicación correspondiente al módulo y con el apoyo de una secuencia de acciones para cumplir con los comandos requeridos para lograr que la aplicación plasme los efectos que necesita incorporar. Estas acciones tienen la intención de desarrollar la habilidad de repetirlas cada vez que sea necesario en productos o necesidades futuras.</p> <p>Estas acciones tienen la intención de desarrollar la habilidad de repetirlas cada vez que sea necesario en productos o necesidades futuras. Así mismo, promueven el aprendizaje servicio donde el docente es el protagonista de su aprendizaje, tanto dentro como fuera del tiempo y</p>

espacio educativo, propiciando así, el autoconocimiento, construyendo ciudadanía, empatía e inclusión.

Los cursos, en modalidad a distancia, se administran a través de la plataforma LearnDash LMS y se accede a ellos desde **cursos.dtesepyc.gob.mx**. Es una plataforma amigable y sencilla, se aperturan los contenidos por módulos conforme a las fechas programadas y se realizan las actividades en forma lineal, debe realizarse la actividad antes de pasar a la siguiente. Al final de cada módulo se enviarán los productos digitales obtenidos para su valoración.

Para avanzar de módulo es acreditar con 80 puntos de un total de 100. Es estrictamente necesario recibir la aprobación de los trabajos enviados, los cuales serán comparados con las listas de cotejo.

El docente tiene la libertad de organizar su tiempo para trabajar las actividades del curso, en la plataforma LearnDash LMS, abierta las 24 horas del día los 7 días de la semana. Considerando que el curso es en modalidad a distancia, seguimiento y atención a las dudas del participante, el facilitador dará respuesta a través de cuatro medios: mensajes a través de la plataforma, correo electrónico, grupo de whatsapp y vía telefónica en horarios establecidos.

Al finalizar el curso, el docente participante deberá responder una **Encuesta de Satisfacción**.

Estructura y contenidos

MÓDULO	DESGLOSE TEMÁTICO POR MÓDULOS
1	1. Definición 2. Características 3. Amenazas 4. Riesgos 3 horas teóricas y 7 horas prácticas
2	1. Definición 2. Consejos 3. Violencia en internet 4. Usos de internet 5. Riesgos 3 horas teóricas y 7 horas prácticas
3	1. Definición 2. Acciones 3. Responsabilidades 3 horas teóricas y 7 horas prácticas
4	1. Proyecto 3 horas teóricas y 7 horas prácticas

MÓDULO	PRODUCTO	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE POR MÓDULO
1	Actividad 1. Mapa conceptual.	5	25
	Actividad 2. Documento análisis de video.	5	

			Actividad 3. Cuadro informativo documento Encuesta Ciberseguridad.pdf	5	
			Evaluación módulo 1	10	
	2		Actividad 1. Documento análisis de video.	5	25
			Actividad 2. Análisis del documento Violencia digital en internet.pdf	5	
			Actividad 3. Mapa conceptual.	5	
			Evaluación módulo 2	10	
	3		Actividad 1. Documento con un plan para activar las acciones.	5	15
			Evaluación módulo 3	10	
	4		Proyecto para promover la ciberseguridad	35	35
			CALIFICACIÓN MÁXIMA		100
Mecanismos de evaluación	<p>El participante deberá enviar los productos de cada módulo, a través de la plataforma del curso LearnDash, para su revisión, retroalimentación y evaluación. Las participaciones en foros deben estar relacionadas con el desarrollo de la línea de debate para ser consideradas como válidas. El curso se acreditará al menos con 80 puntos para obtener la constancia correspondiente.</p> <p>La valoración de productos la realizará al descargar el archivo enviado y comparar el contenido con lo que marca la lista de cotejo para cada práctica solicitada en el módulo correspondiente. Cada producto tiene una puntuación máxima, en el caso de módulos con más de un producto, se suman las puntuaciones y esa será la que se anote en la plataforma con las observaciones correspondientes.</p> <p>Se deberán responder las Encuestas de Valoración y de Necesidades del curso al finalizar los módulos.</p>				
Bibliografía o fuentes documentales	<ul style="list-style-type: none"> • www.microsoft.com • https://mx.norton.com/ • https://www.ibm.com/mx-es • www.gob.mx 				

- <https://www.asociaciondeinternet.mx/estudios/asociacion>
- <https://revista.seguridad.unam.mx/numero-01/c%C3%B3digos-maliciosos>
- <https://www.unicef.org/media/48611/file>
- <http://ensech.edu.mx/pdf/maestria/libro6/TP6-5-4-Valles.pdf>
- <https://fdocuments.mx/document/las-aulas-el-futuro-de-google-search-el-futuro-de-las-aulas-tendencias-emergentes.html?page=1>