Ficha técnica	
Información general	
Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	Secretaría de Educación Pública y Cultura
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Herramientas colaborativas en espacios de trabajo virtuales
Nombre del programa de formación (aplica sólo para intervenciones formativas)	
Línea temática prioritaria	10.- Atención a la diversidad y las desigualdades
Vertiente de participación que diseña	Departamento de Tecnología Educativa
Vertiente de participación que implementa	Departamento de Tecnología Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica
Autoridad educativa responsable de la firma de constancias	Sistema Estatal de Formación Continua, Subsecretaría de Educación Básica
Tipo de formación o de dispositivo formativo	Curso
Modalidad de implementación	A distancia
Duración (entre 20 y 200 horas)	40
Nivel educativo	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio	Telesecundaria, Educación Especial; Multigrado, Migrante; Modalidades: General, Técnica e Indígena.
Tipo de organización	Completa y multigrado
Función	Docente, Técnico Docente, Dirección, Supervisión, Asesoría Técnica Pedagógica
Liga de acceso (solo en el caso de modalidad a distancia o mixta)	Google Classroom

Lugar donde se lleva a cabo la formación en modalidad presencial o mixta	
Información académica	
Necesidad educativa o problemática que atiende	Los actores educativos se fortalecen con el uso y aplicación de la tecnología de la información y comunicación. Para lograr la alfabetización en el uso y aplicación de contenidos, recursos y herramientas digitales es necesario orientarlos hacia la elaboración de materiales que favorezcan el trabajo en el aula, para captar la atención de los alumnos y fortalecer la conciencia ética como base de la responsabilidad social. El Departamento de Tecnología Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica en Sinaloa, se dio a la tarea de aplicar una encuesta a directivos y docentes de Educación Básica para conocer las necesidades respecto a sus intereses en cuestiones de capacitación con el uso aplicación de las Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD). El análisis de esta información arroja como prioridad el manejo de plataformas que permitan obtener una mayor seguridad en el uso de equipos de cómputo, así como, afianzar el uso de plataformas para el trabajo a distancia, como los tiempos de pandemia nos encaminaron a utilizar. Es por ello que se ha creado un curso que permite desarrollar la habilidad en el uso y aplicación de herramientas colaborativas para trabajar a distancia (online) con alumnos, padres de familia y colectivo docente.
Propósito	Desarrollar nuevos métodos de enseñanza en el aula, aplicando habilidades técnicas y profesionales con el uso de herramientas colaborativas de organización, almacenamiento de datos, comunicación y evaluación. **ESPECÍFICOS** • Establecer espacios para compartir actividades en un salón de clases virtual; • Almacenar, organizadamente, información digital para compartir con los alumnos; • Desarrollar formularios (cuestionamientos) para evaluar avances o medir expectativas grupales; y • Planear y organizar video conferencias, incorporando recursos visuales como presentaciones multimedia con los alumnos.
Metodología didáctica	Para el logro de los objetivos de este curso se consideran sesiones prácticas, con el apoyo de una secuencia de acciones para cumplir con los comandos requeridos para lograr que la aplicación logre los efectos que necesita incorporar. Estas acciones tienen la intención de desarrollar la habilidad de repetirlas para necesidades futuras. El curso se administra a través del salón virtual Google Classroom con el código de acceso recibido en el correo durante la inscripción al curso. Es una plataforma amigable y sencilla, se aperturan los contenidos por módulos conforme a las fechas programadas y se realizan las actividades en forma lineal, debe realizarse la actividad antes de pasar a la siguiente. Al final de cada módulo se realiza la evaluación del módulo con un cuestionario. Estas acciones tienen la intención de desarrollar la habilidad de repetirlas cada vez que sea necesario en productos o necesidades futuras. Así mismo, promueven el **aprendizaje servicio** donde el docente es el protagonista de su aprendizaje, tanto dentro como fuera del tiempo y

<table>
<tr><td></td><td>espacio educativo, propiciando así, el autoconocimiento, construyendo ciudadanía, empatía e inclusión.
La introducción al uso de la plataforma Google Classroom se lleva a cabo en el módulo 1, el facilitador da indicaciones precisas para ingresarlos a la sesión y poder familiarizarlos, con asesoría, materiales de apoyo y la práctica individual en el uso y aplicación de la plataforma.
El docente tiene la libertad de organizar su tiempo para trabajar las actividades del curso, en la plataforma Google Classroom, abierta las 24 horas del día los 7 días de la semana. Considerando que el curso es en modalidad es a distancia que el seguimiento y atención a las dudas del participante, el facilitador dará respuesta a través de: mensajes a través de la plataforma, correo electrónico, grupo de whatsapp, vía telefónica en horarios establecidos y video llamada por la plataforma Zoom una vez por semana.
Al finalizar el curso, el docente participante deberá responder una Encuesta de Satisfacción.</td></tr>
<tr><td>Estructura y contenidos</td><td>
<table>
<tr><th>Unidad/ Módulo</th><th>Desglose temático por unidades</th></tr>
<tr><td>1</td><td>SALÓN DE CLASES VIRTUAL
1. Modos de acceso a la aplicación
2. Crea una clase
3. Estructura de la clase
4. Colocar contenidos
5. Asignar tareas
6. Añadir anuncios
7. Dar de alta a los alumnos
8. Calificaciones
3 horas teóricas - 7 horas prácticas</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ALMACENAMIENTO DE INFORMACIÓN EN LA NUBE
1. Abrir la aplicación
2. Subir archivos y carpetas
3. Descargar archivos y carpetas
4. Organizar Archivos
5. Guardar documentos
6. Personalizar archivos
7. Compartir archivos y carpetas
3 horas teóricas - 7 horas prácticas</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ENCUESTAS Y EXAMENES
1. Crear un formulario
2. Configurar y revisar formularios
3. Enviar formulario y analizar respuestas
4. Imprimir formulario
5. Crear cuestionario
6. Enviar test y resultados
3 horas teóricas - 7 horas prácticas</td></tr>
<tr><td>4</td><td>VIDEO CONFERENCIAS
1. Crea una video conferencia
2. Acceder a una video conferencia
3. Compartir pantallas y documentos</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	4. Utilizar grupos de trabajo 5. Hacer uno del Chat 6. Personalizar la Video conferencia 7. Participantes **10 horas prácticas**

MÓDULO	PRODUCTO	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE POR MÓDULO
1	Actividad 1	5	25
	Actividad 2	5	
	Actividad 3	5	
	Evaluación módulo 1	10	
2	Actividad 1	5	25
	Actividad 2	5	
	Actividad 3	5	
	Evaluación módulo 2	10	
3	Actividad 1	5	25
	Actividad 2	5	
	Actividad 3	5	
	Evaluación módulo 3	10	
4	Actividad 1	5	25
	Actividad 2	5	
	Actividad 3	5	
	Evaluación módulo 4	10	
CALIFICACIÓN MÁXIMA		**100**	

Mecanismos de evaluación	El participante deberá enviar los productos de cada módulo, a través de la plataforma del curso Google Classroom, para su revisión, retroalimentación y evaluación. Las participaciones en foros deben estar relacionadas con el desarrollo de la línea de debate para ser consideradas como válidas. El curso se acreditará al menos con 80 puntos para obtener la constancia correspondiente. La valoración de productos la realizará al descargar el archivo enviado y comparar el contenido con lo que marca la lista de cotejo para cada práctica solicitada en el módulo correspondiente. Cada producto tiene una puntuación máxima, en el caso de módulos con más de un producto, se suman las puntuaciones y esa será la que se anote en la plataforma con las observaciones correspondientes. Se deberán responder las Encuestas de Valoración y de Necesidades del curso al finalizar los módulos.

Bibliografía o fuentes documentales	• https://support.Google.com/a/users/answer/11498760?visit_id=638037830746777037180 7816933&hl=es&rd=1 • https://edu.Google.com/intl/ALL_mx/for-educators/productguides/Classroom/?modal_active=none