

## PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2025

### DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

#### Definición del problema

Un alto porcentaje (60%) de figuras educativas en Educación Básica de Sinaloa presenta una formación profesional insuficiente para el ejercicio de su función

#### Resumen de la situación problemática

Un alto porcentaje de las figuras educativas del tipo básico de escuelas públicas (docentes, técnicos docentes, directivos, asesores técnicos pedagógicos, supervisores escolares, jefes de sector y jefes de enseñanza) presenta una formación profesional insuficiente para el ejercicio de su función, lo que incluye **a.** limitado dominio de los contenidos de los programas sintéticos correspondientes a los cuatro campos formativos (lenguajes; saberes y pensamiento científico; ética, naturaleza y sociedades y, de lo humano y lo comunitario) que se imparten a los alumnos; **b.** así como escasa o nula actualización en estrategias y herramientas pedagógicas para el desarrollo de los procesos de enseñanza - aprendizaje y **c.** desconocimiento del modelo educativo que ostenta la "Nueva Escuela Mexicana", lo cual se refleja en un bajo desempeño del alumnado que impacta en el abandono escolar, principalmente en los servicios educativos de alta marginación.

- **Identificación del problema**

#### a) Necesidad a satisfacer o problema principal

Los docentes presentan una formación profesional insuficiente para el ejercicio de su función.

#### b) Magnitud del problema

Un alto porcentaje (60%) de figuras educativas..

#### c) Delimitación de población afectada por el problema (población potencia)

Figuras educativas en Educación Básica de Sinaloa.