

<b>FICHA TÉCNICA</b>	
<b>INFORMACIÓN GENERAL</b>	
Nombre de la acción de formación	Estrategias prácticas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el aula.
Línea temática prioritaria que aborda	8. Hacia las comunidades de aprendizaje 10. Atención a la diversidad y las desigualdades
Propósito (s) de la acción de formación	<p>Generar en los participantes de manera precisa un análisis del uso de las Directrices DUA 3.0, desarrollando experiencias de aprendizajes que fortalezcan su planificación, brindando en sus alumnos oportunidades de aprendizajes tanto individuales como colaborativas, alcanzando los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Quedando de manera implícita el compromiso de los participantes para crear espacios inclusivos orientando su actuar hacia el pensamiento complejo a la hora de tomar decisiones pedagógicas y epistemológicas en la resolución de problemas.</p> <p>Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer los elementos teóricos del marco del DUA 3.0. Reflexionando sobre los principios que caracterizan las áreas de oportunidad generales de la población objetivo.</li> <li>2. Dominar las directrices de DUA 3.0; así como las consideraciones respectivas. Profundizando en el marco pedagógico del DUA para diseñar estrategias generadoras de aprendizaje significativo y de progresión jerárquica en el alumnado.</li> <li>3. Desarrollar y aplicar de manera práctica las estrategias del DUA 3.0. Generando intervenciones que integren métodos de enseñanza diferenciada, uso de tecnología accesible y creación de materiales adaptados</li> </ol>

Fundamentación de cómo el contenido de la acción de formación se relaciona con la línea temática prioritaria

El curso "Estrategias prácticas de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el aula" tiene como propósito aplicar el DUA 3.0 dentro del proceso de formación continua de los docentes. Este curso responde a la necesidad de promover una educación inclusiva y equitativa, centrada en el principio pedagógico fundamental que busca situar al alumno y su aprendizaje en el corazón del proceso educativo.

Este enfoque favorece una mayor apertura en las comunidades educativas, al mismo tiempo que ofrece directrices de enseñanza diferenciadas adaptadas a los diversos procesos de aprendizaje. Por un lado, facilita que el docente diversifique las estrategias y técnicas presentes en el currículo; por otro, impulsa la innovación en materiales y herramientas para su aplicación directa, contribuyendo así a eliminar las barreras que enfrentan los estudiantes.

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) 3.0 no es una metodología; no indica paso a paso cómo enseñar, ni propone técnicas didácticas específicas como lo haría el aprendizaje basado en proyectos o cualquier otro método, tampoco es hacer ajustes razonables; si no que, propone a través de su enfoque, derribar barreras y garantizar que todos los alumnos puedan aprender y participar en los contextos escolares a través de su estructura clara y estratégica.

El DUA es un marco de referencia que ayuda a los docentes a planear desde el inicio pensando en la diversidad del grupo, permitiendo diseñar experiencias de enseñanza flexibles. Permite guiar el diseño de entornos de aprendizaje accesibles, inclusivos, equitativos y desafiantes para cada estudiante.

	<p>Es a través de las Directrices DUA que esta herramienta es utilizada en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje y que permitirá abordar las barreras críticas arraigadas en prejuicios y sistemas de exclusión permitiendo guiar el diseño de entornos de aprendizaje para apoyar la autonomía del alumno.</p>
<p>Fundamentación de cómo la acción de formación promueve la mejora de la práctica y/o el desarrollo profesional de maestras y maestros</p>	<p>Este curso permitirá a los docentes, directivos, Asesores Técnicos Pedagógicos y supervisores conocer de manera precisa los principios, la estructura de las Directrices e indicadores de las Directrices DUA 3.0 con el fin de fortalecer la práctica docente brindando oportunidades de aprendizajes para todos sus alumnos</p> <p>El DUA como una herramienta que se enfoca en la diversidad; toma en cuenta el entorno social en el cual se encuentran los centros educativos. Es por ello que ofrece la oportunidad a las comunidades educativas para desarrollar estrategias específicas que ofrezcan métodos de enseñanza diferenciada que se centren en la atención a la diversidad desde la perspectiva del DUA.</p>
<p>Estructura de los contenidos (síntesis)</p>	<p>Este curso taller se desarrollará en 3 unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases del DUA <ul style="list-style-type: none"> <li>● Principios fundamentales del DUA</li> <li>● Fundamentos principales de los principios del DUA</li> <li>● DUA 3.0</li> </ul> </li> <li>2. Directrices del Diseño Universal para el Aprendizaje 3.0 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estructura del DUA 3.0</li> <li>● Principios</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles</li> <li>• Pautas</li> <li>• Consideraciones</li> </ul> <p>3. Aplicación de las Directrices DUA 3.0 a la práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principio 1 Diseño de múltiples medios de COMPROMISO</li> <li>• Principio 2 Diseño de múltiples medios de REPRESENTACIÓN</li> </ul> <p>Principio 3 Diseño de múltiples medios de ACCIÓN Y EXPRESIÓN</p>
Mecanismos de evaluación (síntesis)	<p>El puntaje mínimo para acreditar el programa es 80% de la acción de formación (curso) y el 90% de las asistencias.</p> <p>El porcentaje de las variables estará distribuido de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación: 20%</li> <li>• Evidencias de aprendizaje en plataforma: 30%</li> <li>• Producto integrador: 50%</li> </ul> <p>Plan de intervención que considere, al menos, 3 de las herramientas revisadas en el curso.</p>
Bibliografía y fuentes documentales	<p>Estrategia Nacional de Educación Inclusiva (2019, 26 de noviembre) Senado de la República. Gaceta Parlamentaria</p> <p><a href="https://infosen.senado.gob.mx/sgsp/gaceta/64/2/2019-11-141/assets/documentos/Estrategia_Educacion_Inclusiva.pdf">https://infosen.senado.gob.mx/sgsp/gaceta/64/2/2019-11-141/assets/documentos/Estrategia_Educacion_Inclusiva.pdf</a></p>

	<p>LA, U. E. D. R. A. (2014). Diseño universal para el aprendizaje (DUA).</p> <p>Palafox, E. (2024). Diseño Universal para el Aprendizaje Versión 3.0. Guadalajara. Primera edición.</p> <p>Silva, F. D. O., Pinochet, M. M., &amp; Valdés, M. A. (2016). Relacionalidad didáctica desde el aula universitaria. Principios hacia una educación más humana. Paideia Surcolombiana, (21), 97-104.</p> <p><a href="https://www.rededuca.net/contextoeducativo//lo/mloe#:~:text=La%20LOMLOE%20establece%20medidas%20para,como%20para%20la%20educaci%C3%B3n%20sexual">https://www.rededuca.net/contextoeducativo//lo/mloe#:~:text=La%20LOMLOE%20establece%20medidas%20para,como%20para%20la%20educaci%C3%B3n%20sexual</a></p>
Nombre de la vertiente de participación que diseña	Escuela Normal de Especialización del Estado Sinaloa. ENEES
Tipo de acción de formación	Curso
Modalidad de implementación de la acción de formación (presencial, a distancia, mixta)	Mixta
Duración (entre 20 y 200 horas)	40 horas
Metodología didáctica del diseño de la acción de formación (apegada a los apartados 3.1 y 3.2 de la ENFC 2025)	<p>El curso tiene como objetivo fomentar espacios educativos inclusivos mediante la aplicación, por parte de los participantes, del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco para enfrentar los múltiples desafíos que implica la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (ENFC, 2025).</p> <p>Por lo que, parte de los principios fundamentales de la inclusión educativa y su integración con el enfoque filosófico de la NEM, a través de la</p>

	<p>Estrategia Nacional de Educación Inclusiva (ENEI, 2024); en la cual, destaca especialmente el DUA 3.0 como una acción que implica la elaboración e implementación del currículo de los diferentes tipos y niveles educativos (p.25).</p> <p>El desarrollo del curso se apoyará en el uso de la plataforma MOODLE institucional, con sesiones sincrónicas (presenciales y virtuales) y trabajo autodirigido. El acceso al contenido y las actividades de aprendizaje estarán disponibles las veinticuatro horas del día los siete días de la semana, durante el tiempo del curso. Será por medio de la plataforma en donde se entregarán los productos de aprendizaje y serán evaluados</p> <p>Asimismo, durante el desarrollo de las secuencias didácticas se aplicarán las directrices del DUA, con el propósito de que los participantes experimenten de primera mano el uso de estas herramientas como usuarios y destinatarios, tal como se espera en su práctica educativa.</p>
<p>Destinatarios a quienes se dirige la acción de formación (función, nivel y tipo de servicio)</p>	<p>Función: Docente, Técnico Docente, Dirección, Supervisión, Asesoría Técnica Pedagógica          Nivel: Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria          Tipo de servicio: Telesecundaria, Educación Especial; Multigrado, Migrante; Modalidades: General, Técnica E Indígena.</p>
<p>Fundamentación del por qué la acción de formación es relevante para los destinatarios</p>	<p>Este curso permitirá a los docentes, directivos, Asesores Técnicos Pedagógicos y supervisores conocer de manera precisa los principios, la estructura de las Directrices e indicadores de las Directrices DUA 3.0 con el fin de fortalecer la práctica docente brindando oportunidades de aprendizajes para todos sus alumnos</p> <p>El DUA como una herramienta que se enfoca en la diversidad; toma en cuenta el entorno social en el cual se encuentran los centros educativos. Es por</p>

	<p>ello que ofrece la oportunidad a las comunidades educativas para desarrollar estrategias específicas que ofrezcan métodos de enseñanza diferenciada que se centren en la atención a la diversidad desde la perspectiva del DUA.</p>
<p>Nombre y correo electrónico de las y los autores de la acción de formación</p>	<p>M.E.H. Rosa María de Lourdes Camacho Brufau <a href="mailto:mcamacho.enees.edu.com@gmail.com">mcamacho.enees.edu.com@gmail.com</a></p> <p>Dr. Ibán Manuel Bazán Beltrán <a href="mailto:ibazan@enees.edu.mx">ibazan@enees.edu.mx</a></p>
<p>Nombre y correo electrónico de los responsables de la posible implementación</p>	<p>Ibán Manuel Bazán Beltrán <a href="mailto:ibazan@enees.edu.mx">ibazan@enees.edu.mx</a></p> <p>Rosa María de Lourdes Camacho Brufau <a href="mailto:mcamacho@enees.edu.mx">mcamacho@enees.edu.mx</a></p> <p>Elizabeth Palazuelos Ponce <a href="mailto:epalazuelos@enees.edu.mx">epalazuelos@enees.edu.mx</a></p>
<p>Fecha de elaboración</p>	<p>Junio 2025</p>
<p>Nombre de las entidades federativas donde se ha presentado la misma acción de formación o una acción de formación con características similares.</p>	