

Ficha técnica	
Información general	
Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	Secretaría de Educación Pública y Cultura
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Herramientas de Evaluación a Distancia
Nombre del programa de formación (aplica sólo para intervenciones formativas)	
Línea temática prioritaria	2. Codiseño desde la NEM. Se centra en los procesos de construcción colectiva del programa analítico, la planeación didáctica y los procesos de evaluación formativa, donde se ejerce la autonomía profesional, tomando en cuenta los programas sintéticos, las necesidades de las alumnas y los alumnos, su contexto y las formas de organización escolar. Aquí se enfatiza en la educación multigrado.
Vertiente de participación que diseña	Departamento de Tecnología Educativa
Vertiente de participación que implementa	Departamento de Tecnología Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica
Autoridad educativa responsable de la firma de constancias	Sistema Estatal de Formación Continua, Subsecretaría de Educación Básica
Tipo de formación o de dispositivo formativo	Curso
Modalidad de implementación	A distancia
Duración (entre 20 y 200 horas)	40
Nivel educativo	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio	Telesecundaria, Educación Especial; Multigrado, Migrante; Modalidades: General, Técnica e Indígena.
Tipo de organización	Completa y multigrado
Función	Docente, Técnico Docente, Dirección, Supervisión, Asesoría Técnica Pedagógica
Liga de acceso (solo en el caso de	cursostecnologiaeducativa.sepyc.gob.mx

modalidad a distancia o mixta)	
Lugar donde se lleva a cabo la formación en modalidad presencial o mixta	
Información académica	
Necesidad educativa o problemática que atiende	<p>Durante el proceso de aprendizaje es necesaria la realización de evaluación durante el desarrollo de los procesos de aprendizaje para realizar valoraciones que les permitan obtener información para la toma de decisiones pedagógicas y didácticas.</p> <p>Las actividades de evaluación han estado presentes en todo momento de la práctica docente y son parte de su experiencia profesional; sin embargo, es necesario reflexionar sobre el enfoque que se propone desde la NEM y realizar acciones que permitan su apropiación, incluir a los estudiantes en el análisis de su aprendizaje y centrar la mirada en el proceso y no sólo en los resultados para así evitar dar una rendición de cuentas sin significado ni profundidad.</p> <p>En la actualidad, el docente, tiene a su alcance, herramientas que le permiten obtener y organizar los resultados de las evaluaciones, beneficiando, además, a los estudiantes, porque se realizan en cualquier momento y en cualquier lugar; son realizados en forma consistente; son diseñados pensando en la accesibilidad y se obtienen resultados y comentarios al instante.</p> <p>El Departamento de Tecnología Educativa ha diseñado este curso, de 40 horas, ofreciendo el uso y aplicación de herramientas digitales a distancia para el diseño de exámenes, formularios o encuestas, que le permitan obtener como resultados la información necesaria para diseñar y/o reorientar estrategias didácticas y actividades de apoyo pedagógico en favor del aprendizaje de sus alumnos.</p>
Propósito	<p>Proporcionar el docente herramientas que le permitan elaborar instrumentos de evaluación a distancia para obtener información para diseñar y/o reorientar estrategias didácticas y actividades de apoyo pedagógico.</p>
Metodología didáctica	<p>Para el logro de los propósitos de este curso se consideran sesiones prácticas donde se presentará información de los temas del módulo. Posteriormente realizarán actividades poniendo en práctica éstos contenidos en el diseño de instrumentos de evaluación que se incorporarán en los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA), conforme a su Plan Analítico.</p> <p>El curso se administra a través de la plataforma Moodle y se accede a él desde cursostecnologiaeducativa.sepyc.gob.mx. Es una plataforma amigable y sencilla, se aperturan los contenidos por módulos conforme a las fechas programadas y se realizan las actividades en forma lineal, debe realizarse la actividad antes de pasar a la siguiente. Al final de cada módulo se enviarán los productos digitales obtenidos para su valoración y, de ser necesario, participarán en los foros compartiendo sus experiencias en la realización de las actividades.</p> <p>Los trabajos enviados y las participaciones en foros son consideradas en la evaluación y aprobación del curso para determinar la puntuación.</p> <p>El facilitador valora los productos al descargar el archivo enviado y comparar el contenido con lo que marca los requisitos para cada práctica solicitada en el módulo correspondiente.</p>

Cada producto tiene una puntuación máxima, en el caso de módulos con más de un producto, se suman las puntuaciones y esa será la que se anote en la plataforma con las observaciones correspondientes.

Al finalizar el curso, el docente participante deberá responder una Encuesta de Valoración y de Necesidades que el Departamento de Formación Continua proporcione.

MÓDULO	DURACIÓN	DESGLOSE TEMÁTICO
1	10 Horas	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Inicial (Diagnóstica) <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición ○ Beneficios ○ Aspectos Clave ○ Ejemplo • Microsoft Forms <ul style="list-style-type: none"> ○ Creación de cuenta en Forms ○ Qué puedo hacer con Forms • Actividad en Forms
2	10 Horas	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de Proceso (Formativa) <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición ○ Beneficios ○ Aspectos Clave ○ Ejemplo • Kahoot <ul style="list-style-type: none"> ○ Crear cuenta en Kahot ○ Trabajo el docente ○ Trabajo con los alumnos • Actividad en Kahoot
3	10 Horas	<ul style="list-style-type: none"> • Mentimeter <ul style="list-style-type: none"> ○ Crear cuenta en Mentimeter ○ Trabajo el docente ○ Trabajo con los alumnos • Actividad en Mentimeter • Quizziz <ul style="list-style-type: none"> ○ Crear cuenta en Quizziz ○ Qué puedo hacer con Quizziz • Actividad en Quizziz
4	10 Horas	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Final (Sumativa) <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición ○ Beneficios ○ Aspectos Clave ○ Ejemplo • Google Formularios <ul style="list-style-type: none"> ○ Creación de cuenta en Formularios ○ Qué puedo hacer con Formularios • Actividad en Formularios

Estructura y contenidos

<p>Mecanismos de evaluación</p>	<p>El participante deberá enviar los productos de cada módulo, a través de la plataforma del curso Moodle, para su revisión, retroalimentación y evaluación. Las participaciones en foros deben estar relacionadas con el desarrollo de la línea de debate para ser consideradas como válidas. El curso se acreditará al menos con 80 puntos para obtener la constancia correspondiente.</p> <p>La valoración de productos la realizará al descargar el archivo enviado y comparar el contenido con lo que marca la lista de cotejo para cada práctica solicitada en el módulo correspondiente. Cada producto tiene una puntuación máxima, en el caso de módulos con más de un producto, se suman las puntuaciones y esa será la que se anote en la plataforma con las observaciones correspondientes.</p> <p>Se deberán responder las Encuestas de Valoración y de Necesidades del curso al finalizar los módulos.</p>
<p>Bibliografía o fuentes documentales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Estudios para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria 2022 de la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Secretaría de Educación Pública. https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Plan-de-Estudio-ISBN-ELECTRONICO.pdf • https://www.inspera.com/es/evaluacion-en-linea/evaluacion-en-linea-y-examen-digital-de-que-se-trata-y-cuales-son-sus-beneficios/ • https://www.viewsonic.com/library/es/educacion/como-utilizar-eficazmente-las-herramientas-de-evaluacion-educativa/ <p>Módulo 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller “Evaluación diagnóstica de los aprendizajes con enfoque formativo en el marco de la NEM”. Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa. Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos. 2023. • La evaluación formativa es un reto pedagógico-didáctico en el trabajo docente. Ángel Díaz-Barriga. 2024. • https://forms.office.com/https://www.kahoot.com <p>Módulo 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANUAL DE KAHOOT PARA DOCENTES. Rafael Herrero Abellán. CEIP Vicente Medina – Orilla del Azarbe (Murcia) <p>Módulo 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.mentimeter.com/es-ES • https://edutic.up.edu.pe/docs/guia-mentimeter.pdf • https://quizizz.com/?lng=es-ES • https://www.pinae.es/wp-content/uploads/2020/03/Tutorial-Quizizz.pdf <p>Módulo 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual Forms. Servicios Informáticos. Miguel Hernández de Elche, Alicante, España • https://docs.google.com/forms • Tutorial de formularios Google. Intec. Buenos Aires, Argentina.