

Ficha técnica	
Información general	
Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	Secretaría de Educación Pública y Cultura
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Inteligencia Artificial en la Pedagogía: innovación al alcance de los docentes
Nombre del programa de formación (aplica sólo para intervenciones formativas)	
Línea temática prioritaria	10. Atención a la diversidad y las desigualdades. Impulsa el reconocimiento de la diversidad étnica, lingüística, de capacidades, cultural, social, sexual, para eliminar la discriminación y exclusión. Permite atender las necesidades y particularidades de las personas desde un enfoque de inclusión e interculturalidad crítica. Promueve el uso de la tecnología como una herramienta para el aprendizaje y el fortalecimiento de la cultura digital.
Vertiente de participación que diseña	Departamento de Tecnología Educativa
Vertiente de participación que implementa	Departamento de Tecnología Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica
Autoridad educativa responsable de la firma de constancias	Sistema Estatal de Formación Continua del Estado de Sinaloa, Subsecretaría de Educación Básica
Tipo de formación o de dispositivo formativo	Curso
Modalidad de implementación	A distancia
Duración (entre 20 y 200 horas)	40
Nivel educativo	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio	Telesecundaria, Educación Especial; Multigrado, Migrante; Modalidades: General, Técnica e Indígena.
Tipo de organización	Completa y multigrado
Función	Docente, Técnico Docente, Dirección, Supervisión, Asesoría Técnica Pedagógica

Liga de acceso (solo en el caso de modalidad a distancia o mixta)	cursostecnologiaeducativa.sepyc.gob.mx
Lugar donde se lleva a cabo la formación en modalidad presencial o mixta	Plataforma digital Zoom y/o Meet
Información académica	
Necesidad educativa o problemática que atiende	<p>De acuerdo con la UNESCO, la Inteligencia Artificial (IA) proporciona el potencial necesario para abordar algunos de los desafíos mayores de la educación actual, innovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje y acelerar el progreso para la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.</p> <p>La IA puede automatizar tareas administrativas en las instituciones educativas, como la corrección automática de exámenes, la generación de informes de desempeño, la gestión de horarios y la organización de recursos. De esta manera, los educadores se centran en la enseñanza y la interacción con los alumnos.</p> <p>Además, la IA constituye un apoyo para los maestros en la creación de contenido, tutorías inteligentes, herramientas de evaluación, control de asistencias y tareas.</p> <p>El Departamento de Tecnología Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica del Estado de Sinaloa, acorde a los ejes de la Nueva Escuela Mexicana ha desarrollado este curso integrando actividades y herramientas que los docentes utilizarán para facilitar la creación de contenidos acordes a las temáticas incluidas en los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA).</p>
Propósito	Proveer a los docentes de herramientas para utilizar la inteligencia artificial en el desarrollo de materiales acordes a las temáticas que se abordan en el Plan Analítico del centro de trabajo donde labora, innovando sus prácticas de enseñanza.
Metodología didáctica	<p>Para el logro de los propósitos de este curso se consideran sesiones prácticas donde se presentará un video digital con el desglose e información de los temas del módulo. Posteriormente realizarán actividades poniendo en práctica éstos contenidos en el diseño de estrategias didácticas que se incorporarán en los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA), conforme a su Plan Analítico.</p> <p>El curso se administra a través de la plataforma Moodle y se accede a él desde cursostecnologiaeducativa.sepyc.gob.mx. Es una plataforma amigable y sencilla, se aperturan los contenidos por módulos conforme a las fechas programadas y se realizan las actividades en forma lineal, debe realizarse la actividad antes de pasar a la siguiente. Al final de cada módulo se enviarán los productos digitales obtenidos para su valoración y, en su caso, participarán en los foros compartiendo sus experiencias en la realización de las actividades.</p> <p>Los trabajos enviados y las participaciones en foros son consideradas en la evaluación y aprobación del curso para determinar la puntuación.</p> <p>El docente tiene la libertad de organizar su tiempo para trabajar las actividades del curso, en la plataforma Moodle, abierta las 24 horas del día los 7 días de la semana. Considerando que el</p>



seguimiento y atención a las dudas del participante, el facilitador dará respuesta a través de: mensajes a través de la plataforma, correo electrónico y vía telefónica en horarios establecidos.

Al finalizar el curso, el docente participante deberá responder una Encuesta de Valoración y de Necesidades que el Departamento de Formación Continua proporcione.

	MÓDULO	DURACIÓN	DESGLOSE TEMÁTICO
Estructura y contenidos	1	4 Horas	<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Qué es la IA? b. Conocer su algoritmo. c. Un poco de Historia de la IA. d. Los 8 hitos más importantes de la IA. e. La primera computadora con IA. f. Conocer los robots con IA. g. Función de la IA. h. Utilidad de la IA. i. Artefactos que usan la IA. j. Empresas desarrolladoras de IA. k. IA estrecha. l. IA general. m. Tipos de IA. n. Recomendaciones.
	2	7 Horas	<p>Inteligencia Artificial Generativa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Inteligencia Artificial Generativa. b. Cómo surge la IA Generativa. c. Qué es un Promp t y cómo usarlo. d. Implementar con la IA generativa. e. Cuáles son los beneficios de la IA generativa. f. Aplicaciones con IA generativa.
	3	7 Horas	<p>Usando Gemini</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Aplicación de GEMINI. b. Acceder a la aplicación. c. Ejercicios. d. Ventajas y desventajas de su uso. e. Leer y aprender con el manual de uso. f. Revisar las sugerencias.
	4	7 Horas	<p>Usando Copilot</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de COPILOT. 2. Acceder a la aplicación. 3. Ejercicios. 4. Ventajas y desventajas de su uso. 5. Leer y aprender con el manual de uso. 6. Revisar las sugerencias.

	<p style="text-align: center;">Usando Chat CPT</p> <p style="text-align: center;">5 7 Horas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de CHAT-GPT 2. Acceder a la aplicación. 3. Ejercicios. 4. Ventajas y desventajas de su uso. 5. Leer y aprender con el manual de uso. 6. Revisar las sugerencias <hr/> <p style="text-align: center;">6 8 Horas Proyecto</p>
<p>Mecanismos de evaluación</p>	<p>El participante deberá enviar los productos de cada módulo, a través de la plataforma del curso Moodle, para su revisión, retroalimentación y evaluación. Las participaciones en foros deben estar relacionadas con el desarrollo de la línea de debate para ser consideradas como válidas. El curso se acreditará al menos con 80 puntos para obtener la constancia correspondiente.</p> <p>La valoración de productos la realizará al descargar el archivo enviado y comparar el contenido con lo que marca la lista de cotejo para cada práctica solicitada en el módulo correspondiente. Cada producto tiene una puntuación máxima, en el caso de módulos con más de un producto, se suman las puntuaciones y esa será la que se anote en la plataforma con las observaciones correspondientes.</p> <p>Se deberán responder las Encuestas de Valoración y de Necesidades del curso al finalizar los módulos.</p>
<p>Bibliografía o fuentes documentales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://keytrends.ai/es/academy/glosario/inteligencia-artificial/algorithmo-de-inteligencia-artificial#:~:text=Un%20algoritmo%20de%20inteligencia%20artificial%20es%20un%20conjunto%20de%20reglas,misma%20sin%20la%20intervenci%C3%B3n%20humana. • https://www.dail.es/infografia-inteligencia-artificial/ • https://cfrd.udec.cl/repositorio/los-8-hitos-mas-importantes-en-la-inteligencia-artificial/ • https://gemini.google.com/ • https://learn.microsoft.com/es-es/copilot/ • https://chatgpt.com/ • https://openai.com/ • https://unesdoc.unesco.org/ • https://www.unesco.org/es/digital-education/artificial-intelligence#:~:text=La%20Inteligencia%20Artificial%20(IA)%20proporciona,la%20consecuci%C3%B3n%20del%20ODS%204.